

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	84.4	84.4	14.3	1.3
昨年度	81.7	81.2	81.2	16.5	2.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	61.0	61.0	39.0	0.0
昨年度	71.3	67.1	67.1	32.9	0.0

② さんすう

本年度	70.2	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	69.9	77.6	77.6	21.2	1.2

③ しかく

本年度	95.3	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.2	94.1	94.1	5.9	0.0

④ なが

本年度	85.8	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	87.1	91.8	91.8	7.1	1.2

⑤ ずこう

本年度	91.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	90.9	90.6	90.6	9.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	91.1	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	68.0	64.7	64.7	31.8	3.5

⑧ ぎがく

本年度	87.6	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	88.8	87.1	87.1	12.9	0.0

⑨ がいこくご

本年度	85.7	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	86.4	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	10.4	19.5	18.2	19.5	14.3	3.9	3.9	1.3	6.5	2.6
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	5.9	11.8	8.2	27.1	22.4	10.6	3.5	3.5	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	29.9	18.2	18.2	14.3	9.1	3.9	2.6	0.0	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	12.9	15.3	10.6	24.7	14.1	10.6	8.2	1.2	2.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	85.7	85.7	11.7	2.6
昨年度	86.6	88.2	88.2	11.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	77.9	77.9	19.5	2.6
昨年度	87.9	81.2	81.2	17.6	1.2

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	83.1	83.1	15.6	1.3
昨年度	88.3	91.8	91.8	7.1	1.2

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	92.2	92.2	6.5	1.3
昨年度	93.9	97.6	97.6	2.4	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	77.9	77.9	19.5	2.6
昨年度	82.9	91.8	91.8	8.2	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	75.3	75.3	23.4	1.3
昨年度	78.7	85.9	85.9	14.1	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	66.2	66.2	31.2	2.6
昨年度	80.9	84.7	84.7	15.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	92.2	92.2	6.5	1.3
昨年度	96.2	98.8	98.8	1.2	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	63.6	63.6	33.8	2.6
昨年度	80.2	88.2	88.2	10.6	1.2

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	70.1	70.1	26.0	3.9
昨年度	75.1	80.0	80.0	20.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.1	96.1	2.6	1.3
昨年度	94.5	97.6	97.6	2.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.6	98.8	98.8	1.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	82.9	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	83.7	90.6	90.6	9.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	45.5	45.5	54.5	0.0
昨年度	61.9	57.6	57.6	42.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.4	96.1	96.1	2.6	1.3
昨年度	91.3	92.9	92.9	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は84.4%で、昨年度の本校の肯定割合と宇都宮市の肯定割合を上回った。「教科の勉強は好きか」については、国語と学級活動が市の肯定割合を6ポイント以上下回り、道徳が13ポイント、算数が9ポイントほど上回った。算数では、数年前から学校研究課題として学習の導入や教具を工夫して取り組んできた。児童が抵抗なく楽しく取り組めるよう、ワークシートや学習の形態を工夫してきた成果が出ていると思われる。道徳では、引き続き自分事として考える場の設定や自分の思いを伝える場を設けるなど工夫を重ね、取り組んでいきたい。全体的に昨年度よりもポイントが下がっているため、一人一人に寄り添ったきめ細やかな学習指導を続けていきたい。

・「家庭学習の時間」については、平日は「ほとんどしない」や「10ぶんぐらい」の割合が昨年度より大きく増え、市の肯定割合を大きく上回っている。休日も30%近くの児童が「ほとんどしない」と回答しており、昨年度と比べ、相対的に家庭での学習への意欲が低いと言える。平日は音読や漢字練習、算数の復習プリント、休日は日記や親子読書と、家庭学習の課題を出してきたが、少しずつ自主学習をする児童も見られるようになってきたので、引き続き家庭の協力を得ながら学習時間の確保に努めていきたい。

・「授業への取り組み」については、「授業に必要なものを忘れずに持ってきていますか」の設問で77.9%で、市の肯定割合を10ポイント以上下回った。2年生になり、翌日の用意を自分で行うものの不十分である様子がうかがえる。学習用具の準備の大切さを伝え、宿題をした後、翌日の用意をする習慣が定着するよう声掛けをし、自立を促していきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度について」は、全ての項目で市の肯定割合を下回り、できる喜びや学習のおもしろさを感じる児童を増やすために、ICTの効果的な活用や実感を伴った分かりやすい授業を心掛け、達成感や充実感を味わわせていきたい。

・学校や家での「勉強のしかたについて」も、どの項目も市の肯定割合を下回っている。日々の授業の中でノートに分かりやすくまとめたり、繰り返し練習したりする方法を丁寧に指導するなど、意欲をもって取り組めるよう、引き続き家庭の協力を得ながら励ましていきたい。

・「世の中への興味について」は、読書を楽しむ児童は多い反面、「普段から不思議だなと思う」ことは市の肯定割合を16ポイント以上下回っている。ニュースや新聞の中の話、科学や自然などを話題に取り上げ、それらに目を向けさせることで興味・関心が広がるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.0	88.2	88.2	11.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.1	97.6	97.6	1.2	1.2

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	70.1	70.1	28.6	1.3
昨年度	83.3	87.1	87.1	11.8	1.2

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	90.5	92.9	92.9	7.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.9	96.5	96.5	3.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	22.1	22.1	15.6	22.1	10.4	2.6	1.3	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	16.5	24.7	15.3	21.2	17.6	1.2	1.2	2.4	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	22.1	24.7	20.8	16.9	9.1	1.3	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	11.8	20.0	24.7	16.5	14.1	7.1	2.4	1.2	2.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	13.0	7.8	11.7	24.7	20.8	7.8	5.2	5.2	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	5.9	9.4	14.1	21.2	15.3	9.4	7.1	3.5	14.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	6.5	14.3	11.7	19.5	16.9	5.2	13.0	5.2	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	5.9	1.2	10.6	21.2	17.6	12.9	11.8	5.9	12.9	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	3.9	27.3	45.5	20.8	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	2.4	17.6	51.8	21.2	4.7	0.0	1.2	1.2	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	3.9	3.9	7.8	16.9	33.8	27.3	3.9	1.3	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	2.4	3.5	7.1	25.9	41.2	16.5	2.4	1.2	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	89.2	92.9	92.9	7.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	84.3	85.9	85.9	14.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	89.6	89.6	9.1	1.3
昨年度	89.8	94.1	94.1	5.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	98.8	98.8	98.8	1.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	85.4	88.2	88.2	11.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.5	94.1	94.1	5.9	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	94.8	94.8	3.9	1.3
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	93.5	93.5	5.2	1.3
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	95.6	95.3	95.3	4.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	91.6	96.5	96.5	3.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	89.6	89.6	9.1	1.3
昨年度	94.3	96.5	96.5	3.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	97.9	97.6	97.6	1.2	1.2

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	94.4	91.8	91.8	8.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.8	98.8	1.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.3	89.4	89.4	10.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	70.5	77.6	77.6	22.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.0	87.1	87.1	12.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	57.8	58.4	58.4	41.6	0.0
昨年度	60.8	64.7	64.7	35.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.8	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	71.6	76.5	76.5	23.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	68.3	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	65.6	65.9	65.9	34.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか」の設問では、学校や家庭での肯定割合は90%を超え、市の肯定割合と同程度であり、挨拶への意識は高いと思われる。学校園全体でのあいさつ運動の効果もあると考えられる。しかし、地域の方への挨拶は70.1%と低く、市の肯定割合に届いていないことから、自信をもって進んで大きな声で挨拶できる児童が限られていると考えられる。今後も礼儀について教えたり声掛けをして励ましたりしながら、気持ちよく明るい挨拶ができるようにしていく。

・学校生活ではきまりや約束を守り楽しく生活している児童が93.5%で市の肯定割合をやや上回った。今後も学校生活に満足できるよう、児童の気持ちに寄り添い学習指導や生活指導に力を入れていく。

・読書については、平日に30分から1時間本を読んでいる児童の割合が32.5%、休日ではほとんど読まないか10分程度の児童の割合が59.6%と、どちらも市の割合と同程度である。学校では図書室を利用する児童が多く、親子読書も奨励している。よい本を紹介し読書の時間もできるだけ確保して、よい本を読み豊かな心を育んでいけるようにしていく。

・テレビ、ビデオ、タブレットなどの視聴時間およびゲーム機やタブレットなどでのゲームの時間は、平日・休日ともに30分から1時間くらいと答えた児童の割合が高く、市の肯定割合と同程度である。何時間もテレビや動画の視聴、ゲームに費やす児童は少なく、時間の使い方や家庭での過ごし方において、それぞれの家庭できちんと約束がされていることと思われる。ただ、なかには平日に3時間以上も動画やゲームなどをする児童も見られるので、生活時間の見直しについて呼び掛けていく。

・自分自身のことについて、将来の夢や目標をもっているか、自分にはよいところがあるか、の問いに、8割近い児童が肯定しており、市の肯定割合と同程度である。これからも児童のよいところを誉め、励まし、自信をもって目標に向かい努力していけるよう支援していく。

・助け合うこと、働くこと、時間や約束を守ること、挨拶、命について、大切だと思ふかの設問では、9割以上の児童が肯定している。これらについて、道徳を中心にすべての学校教育の中で引き続き指導していく。

・悩み事を相談できる大人の存在について、肯定割合が市を下回っている。学級づくりを含め、悩み事を相談しやすい雰囲気の醸成に努めていく。

・家での過ごし方については、本や新聞を読んだり手伝いをしたりする児童が70.1%、自分で朝起きられる児童が58.4%とどちらも市の肯定割合よりも高い。それぞれの家庭にルールがあり、家族が互いに協力し合って楽しく生活しているものと思われる。今後も道徳の時間などを通して自分を振り返り、家族への思いや感謝の気持ちを育てていく。



### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	83.1	7.8	2.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	67.1	10.6	3.5	17.6	1.2

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	71.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	79.9	74.1	74.1	25.9	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	81.5	81.5	18.5	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	23.1	7.7	30.8	23.1	0.0	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	44.4	29.6	11.1	3.7	3.7	7.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	30.8	23.1	23.1	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0	0.0	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	23.1	15.4	23.1	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—



(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	23.1	7.7	15.4	0.0	7.7	46.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまった  
りしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	7.7	7.7	84.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した児童は、83.1%で宇都宮市と比較して10ポイント上回っている。昨年度の結果と比べても16ポイントも上回る結果となっており、所持率はかなり低い。
- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童は、16.9%で宇都宮市と比較して12.7ポイント下回っている。また、所持している機種がキッズケータイと回答した割合は、宇都宮市の肯定割合とほぼ同じであったが、スマートフォンについては6.5ポイントと10ポイント以上下回った。
- ・個人情報サイトを載せないようにしていると回答した割合は100%であった。また、携帯電話やスマートフォンにフィルタリングをしていると回答した割合は、84.6%で宇都宮市の肯定割合よりも上回る結果となった。これは昨年度の66.7%と比べても大きく上回っており、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を受けて年々インターネットを通じたトラブル防止への意識が高まってきていると言える。しかし使用する際のルールを決めていると回答した割合は76.9%で市の肯定割合より若干低くなっている。
- ・「使っている時間はどれくらいですか。」という設問については、ほとんどしないが23.1%で市の平均とほぼ同じであるが、昨年度と比べると大きく下回る結果となった。さらに、30分から1時間より短い時間の使用がある児童が30.8%おり、市の平均、昨年度平均を10ポイント以上上回っている。
- ・引き続きキッズケータイやフィルタリングの利用をお願いしていくとともに、スマートフォンや携帯電話、キッズケータイを利用する際の決まりについて、家庭内での話し合いをする時間を設けたり使用時間を守って使用したりすることを、学校からも呼びかけていきたい。

## 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

### (1) あなたのたい力について

#### ① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

#### ② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	77.4	70.6	70.6	29.4	0.0

#### ③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	81.6	88.2	88.2	11.8	0.0

### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

#### ① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	75.0	80.0	80.0	20.0	0.0

#### ② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.8	94.1	94.1	4.7	1.2

#### ③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0

#### ④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	88.3	91.8	91.8	8.2	0.0

#### ⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	69.7	71.8	71.8	28.2	0.0

#### ⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	90.9	90.9	7.8	1.3
昨年度	92.6	96.5	96.5	3.5	0.0

#### ⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	91.7	90.6	90.6	9.4	0.0

#### ⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	86.3	91.8	91.8	8.2	0.0

#### ⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.0	98.8	98.8	1.2	0.0

#### ⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.9	97.6	97.6	2.4	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	96.7	97.6	97.6	2.4	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.1	96.1	1.3	2.6
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	92.2	92.2	5.2	2.6
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	93.5	93.5	3.9	2.6
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」については、昨年度に引き続き本年度も100%と意識が高いことが分かる。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしていますか」の設問では、市の平均より5.9ポイント低い70.1%となった。「健康や体力に自信がありますか」の設問については、市の平均を5.4ポイント上回って88.3%という結果となった。このことから、体を動かすことの大切さは理解していても、実際に自分から進んで運動するところまでには至っていないのが現状である。その反面、自分の健康や体力には自信がある児童が多くいる。体育科で進めている水泳や鉄棒・なわとびの検定や委員会主催の大なわ大会の取り組みをうまく活用していくことや、業間や昼休みの外遊びを励行している成果と考えられる。今後も、それらをきっかけに自ら進んで運動することや運動することを通して楽しさや達成感を感じられるよう励ましていきたい。

・「健康や食事について」の設問では、「早寝早起きをしていますか」「食事のマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか」に関しては、市の肯定割合を若干上回った。「食事の時には、『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」の設問は、市の平均を上回る結果となった。一方、「朝ご飯や夕ご飯を家族と一緒に食事しているか」や、「好き嫌いをしないで食べているか」については、市の結果を若干下回る結果となった。このことから、家族と一緒に食事をしていることで、食事のマナーについても家族の中で話題となっているのではないかと推測される。しかし、今後も、栄養職員との連携をうまくとり、給食の時間などを有効に使って、食事のマナーや栄養に関する話題を取り上げ、意識を高めていけるよう実践していきたい。

・安全に関しては、避難訓練や毎月の安全の日にテーマに沿った指導を定期的に行うことで、市の肯定割合から下回ったものの①②③ともに90%以上となっている。特に、交通安全に関しては、校内でも日頃から帰宅時間や自転車に乗るときにヘルメットを着用すること、通学路の危険箇所などの話をしていることから意識は高く、日頃から安全に関する話題を出すことで、自分や周りの人の安全を意識できるよう引き続き指導していきたい。